

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 104/01-05 от 22.05.2026

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ**

**общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
31.02.03 Лабораторная диагностика**

Сызрань, 2026



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	31
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	32

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 Основы фармакологии относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрена

Вариативная часть – 40 часов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее ОК) и личностные результаты (далее ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.2	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 1.4	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории
ПК 2.2	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 3.2	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.2	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения		
<b>Раздел 1. Общая рецептура</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9,2		
<b>Тема 1.1 Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center; vertical-align: middle;">1.</td> <td>1. Предмет и задачи фармакологии. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Источники получения лекарственных веществ. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств (наркотические, ядовитые, сильнодействующие ЛС). 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></td> </tr> </table>	1.		1. Предмет и задачи фармакологии. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Источники получения лекарственных веществ. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств (наркотические, ядовитые, сильнодействующие ЛС). 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
1.	1. Предмет и задачи фармакологии. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Источники получения лекарственных веществ. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств (наркотические, ядовитые, сильнодействующие ЛС). 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.				
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Изучение форм рецептурных бланков, правил их заполнения.  Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.  Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.  Растворы. Обозначения концентраций растворов.  Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.  Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Изучение правил выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p>	2	
<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.1</b> <b>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		1,2,3
	<p>1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p>		
<p><b>Практическое занятие №2</b> 1 Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. 2. Фармакодинамика. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств. Изучение факторов, влияющих на действие лекарственных средств.</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		<b>32</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.2, ПК3.2, ПК4.2, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9,2
<b>Тема 3.1 Противомикробные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2,3
	<p>1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антисептические и дезинфицирующие средства.</li> <li>2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</li> <li>3. Классификация противомикробных средств.</li> <li>4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</li> <li>5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.</li> <li>6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.</li> <li>7. Синтетические противомикробные средства.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.</li> <li>2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбапенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.</li> </ol>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<p>3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомецетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Изучение особенностей применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Контроль выполнения самостоятельной работы.</p>	2	
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Психотропные средства, понятие, классификация.</p> <p>2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2,3</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Изучение характеристик и особенностей применения: Снотворные средства. Седативные средства. Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.</p>		
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Анальгетики.</b> <b>Общие и местные анестетики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	1,2,3
	<p>1.Анальгетики, понятие, история, классификация. 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 6.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 7.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>            Знакомство с образцами лекарственных форм, выполнение заданий для закрепления знаний о препаратах группы. Проведение анализа рецептов.</p>	1	
<p><b>Тема 3.4</b>  <b>Средства, влияющие на эфферентную нервную систему</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	1,2
	<p>1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.            2. Понятие о холинорецепторах, их локализация.            3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.            4. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.            5. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	1	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	Изучение особенностей применения холиномиметиков и холинолитиков, адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков		
<b>Тема 3.5 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.</li> <li>2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.</li> <li>3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.</li> <li>4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.</li> <li>5. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков.</li> <li>6. Ингибиторы АПФ.</li> <li>7. Антигипертензивные средства миотропного действия.</li> <li>8. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.</li> <li>9. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению,</li> </ol>	2	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	отдельные препараты 10. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение особенностей применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.. Обсуждение вопросов применения, выписывания в рецептах лекарственных форм. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
<p align="center"><b>Тема 3.6</b> <b>Средства, влияющие на систему крови</b></p>	<p>1. Средства, влияющие на эритропоэз. 2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению</p>	2	1,2,3
	<p align="center"><b>В том числе практических занятий</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови</p>	1	
<p align="center"><b>Тема 3.7</b> <b>Препараты гормонов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<p>действия, применение.</p> <p>3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.</p> <p>4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов. Решение ситуационных задач.</p>		
<b>Тема 3.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Противоаллергические и противовоспалительные средства	<p>1. Противоаллергические средства, классификация.</p> <p>2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток: принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.</p> <p>3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.</p> <p>4. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.</p>	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств</p>	1	
Тема 3.9 Средства, влияющие на органы дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>1. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>2. Применение в медицинской практике.</p> <p>3. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.</p> <p>4. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Изучение характеристик и особенностей применения противокашлевых и отхаркивающих препаратов. бронхолитических лекарственных средств. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		
<b>Тема 3.10</b> <b>Средства, влияющие на органы пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. 2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3. Гастропротекторы, понятие и применение 4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных,	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>40</b>		

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- кабинет «Основы фармакологии», оснащенный оборудованием:
- Основное оборудование кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкафы для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- информационные стенды;
- образцы лекарственных препаратов.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютерная техника;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - - Текст : непосредственный
2. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

3. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

4. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

5. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. — Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

6. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - - Текст : непосредственный.
2. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей М.: ГЭОТАР-медиа, 2021.- 464 с. Гриф МО РФ.
3. Федюкович Н. И. Рубан Э.Д. Фармакология для медицинских училищ и колледжей.: учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. Ростов н/Д.: Феникс, 2022. - 704 с Гриф МО РФ.
4. Виноградов В.М., Каткова Е.Б., Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой: учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. - 864с. Гриф МО РФ.
5. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей М.: ГЭОТАР-медиа, 2022. -210 с. Гриф ФГУ ФИРО.
6. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
7. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
10. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный Закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (принят Государственной Думой 24 марта 2010 года, одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года).
2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль

социального и культурного контекста	социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ПК 1.2 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Обеспечивает и соблюдает требования охраны труда и техники безопасности	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	Ведет медицинскую документацию	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ПК 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований	Выполняет процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

исследований первой и второй категории сложности	категории сложности	тестовый контроль
ПК 3.2 Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Выполняет процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Выполняет процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химико-токсикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке;</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль</li> <li>- оценка презентации</li> <li>- экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- оценка презентации</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> <li>- дифференцированный зачёт</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством,</li> <li>– клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> </ul>	
<p>Обучающийся должен знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– теории кроветворения;</li> <li>– морфологии клеток крови на уровне норма-патология;</li> <li>– понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;</li> <li>– изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);</li> <li>– морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях;</li> <li>– морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови;</li> <li>– морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях;</li> <li>– правил взаимодействия с заинтересованными сторонами;</li> <li>– основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза;</li> <li>– причин и видов патологии обменных процессов;</li> <li>– строения иммунной системы, видов иммунитета;</li> <li>– иммунокомпетентных клеток и их функций;</li> <li>– видов и характеристики антигенов;</li> <li>– морфофункциональной характеристики органов и тканей;</li> <li>– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> </ul>	

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– приемов структурирования информации;</li><li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li><li>– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li><li>– значимости профессиональной деятельности по специальности</li></ul> |  |
|--|--|

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе общепрофессионального цикла

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Лекция на тему: «Лекарственные средства, влияющие на систему крови»	Метод дискуссии; Технологии: визуализация информации.	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК.9 ПК 4.2 ПК.2.2
2	Практическое занятие по теме: «Лекарственные средства, влияющие на систему крови»	ролевая игра; информационные технологии – тесты.	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК.9 ПК 4.2 ПК.2.2

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>